

**Дидактические игры на закрепление темы «Регистры»
- «Кто в каком вагончике сидит?» и «Угадай регистр»**



Автор: преподаватель I квалификационной категории ДШИ №1,
психолог Собенникова Марина Дмитриевна

Актуальность: При изучении на уроках музыки или сольфеджио темы «Регистры» не все дети быстро улавливают регистры. Порой они путают высокий и низкий. Для того, чтобы ученикам было проще, быстрее и интереснее усвоить эту тему, были разработаны две игры «Кто в каком вагончике сидит?» и «Угадай регистр». Дети с удовольствием играют в эти игры и соответственно процесс усвоения и закрепления материала проходит интересно и эффективно.

Данные игры можно использовать в детских садах, музыкальных школах, детских развивающих центрах на уроках «Музыка», «Сольфеджио», «Слушание музыки». Возраст детей дошкольный и младший школьный.

«Кто в каком вагончике сидит?»

Цель игры: закрепить с детьми понятие «регистр» и его виды: низкий, средний и высокий с помощью картинок животных.

Ход игры: на столе раскладываются вагончики-регистры: низкий - средний-высокий. Рядом лежат картинки с животными. Преподаватель на фортепиано играет в разных регистрах (по очереди) ноты или короткие пьесы, а дети должны выбрать, какое из животных соответствует сыгранной мелодии и поместить в нужный вагончик. (приложение 1).

«Угадай регистр»

Цель игры: закрепить с детьми понятие «регистр» и его виды: низкий, средний и высокий с помощью произнесения фразы в нужном регистре.

Ход игры: на столе стоят три непрозрачных стаканчика внутри которых лежат картинки чайных пакетиков: черный, коричневый, желтый. Ребенок выбирает один из стаканчиков, заглядывает внутрь и в соответствии с цветом пакетика чая произносит в нужном регистре фразу «Я люблю пить чай». Остальные дети должны по произнесенной фразе догадаться, какой именно регистр был загадан. Черный – низкий регистр, коричневый – средний регистр, зеленый – высокий регистр (приложение 2).







