



Каждый из видов контроля успеваемости обучающихся имеет свои цели, задачи и формы.

#### 2.2.1. Текущий контроль.

Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов школы.

Текущий контроль успеваемости обучающихся направлен - на поддержание учебной дисциплины, выявление отношения обучающихся к изучаемому предмету, организацию регулярных домашних занятий, повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся.

Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим предмет.

Текущий контроль осуществляется регулярно (каждый 2-3-й урок) в рамках расписания занятий обучаемого и предполагает использование различных систем оценивания. На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные, полугодовые, годовые оценки.

#### 2.2.2. Промежуточная аттестация:

- зачеты (недифференцированные, дифференцированные);
- переводные экзамены (дифференцированные);
- академические концерты (выставки);
- контрольные прослушивания (просмотры);
- контрольные уроки.

Зачеты проводятся в течение учебного года и предполагают публичное исполнение (показ) академической программы (или части ее) в присутствии комиссии. Зачеты могут быть дифференцированные и недифференцированные (в зависимости от применяемой системы оценок) с обязательным методическим обсуждением, носящим аналитический характер.

Переводные экзамены проводятся в конце учебного года (2-я половина апреля - май) с исполнением (показом) полной учебной программы, определяют успешность освоения образовательной программы данного года обучения. Переводные экзамены предполагают обязательное методическое обсуждение.

Академические концерты (выставки) предполагают те же требования, что и зачеты (публичное исполнение (показ) учебной программы или части ее в присутствии комиссии) и носят открытый характер (с присутствием родителей, учащихся и других слушателей (зрителей)).

Контрольные прослушивания (просмотры) направлены на выявление знаний, умений и навыков обучающихся по определенным видам работы, не требующим публичного исполнения (показа) и концертной готовности (проверка навыков самостоятельной работы обучающихся, технического продвижения, степень овладения навыками музицирования (чтение с листа, подбор по слуху, пение с аккомпанементом и др.), степени готовности обучающихся выпускных классов к итоговой аттестации и т.д.). Контрольные прослушивания (просмотры) проводятся в классе в присутствии комиссии, включают в себя элементы беседы с учащимися и предполагают

обязательное методическое обсуждение рекомендательного характера с применением систем оценок по выбору.

Для выявления знаний, умений и навыков обучающихся по предметам, преподаваемым в форме групповых занятий, проводятся контрольные уроки не реже одного раза в четверть. Контрольные уроки проводит преподаватель, ведущий данный предмет (с обязательным применением дифференцированных систем оценок).

Система оценок успеваемости обучающихся:

- дифференцированные системы оценок - пятибалльная;
- словесная система оценок;
- зачетная (недифференцированная система оценок (зачет, незачет)).

Для форм промежуточной аттестации, определяющих, прежде всего уровень и успешность развития обучаемого (прослушивания, просмотры, зачеты), наиболее соответствует методическое обсуждение без выставления оценки или зачетная система оценок.

Для форм промежуточной аттестации, определяющих конечные результаты этапа обучения (зачеты, академические концерты, выставки и др.), наиболее целесообразно применение дифференцированных систем оценок с методическим обсуждением.

Оценки обучающихся по всем видам контрольных мероприятий фиксируются в соответствующей учебной документации.

Оценки текущего контроля успеваемости обучающихся вносятся в журнал учета успеваемости и посещаемости, в дневник обучающихся и в общешкольную ведомость (четвертные, полугодовые, годовые оценки).

Оценки промежуточной аттестации обучающихся вносятся в методическую книгу отделения, в индивидуальный план обучаемого, в дневник обучаемого. Оценка по переводному зачету вносится также в общешкольную ведомость.

Четвертные и полугодовые оценки выставляются по результатам текущего контроля успеваемости обучающихся в течение четверти или полугодия (среднестатистический балл), если обучаемый посетил не менее 50 % учебных занятий. Вопрос об аттестации обучающихся, пропустивших более 50 % занятий выносится на рассмотрение педагогического совета.

Годовая оценка выставляется на основании:

- четвертных (полугодовых) оценок;
- оценки за выступление (показ) на итоговом зачете (контрольном уроке);
- совокупности результатов по всем формам промежуточной аттестации в течение года.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс.

Обучающиеся, не освоившие программу учебного года и имеющие академическую задолженность (по одному и более предметам) по решению педагогического совета отчисляются из школы.

2.3. Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются:

- систематичность;
- учет индивидуальных особенностей обучаемого;
- коллегиальность (для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся).

### **3. Критерии выставления отметок**

3.1. Основой для определения уровня знаний являются критерии оценивания - полнота знаний, их обобщенность и системность:

- полнота и правильность - это правильное и точное исполнение музыкального произведения (ИМП) или упражнения (Упр.) и полный ответ;
- правильное, но неточное ИМП или Упр. и не полный ответ;
- неправильное ИМП или Упр. и неправильный ответ;
- ИМП или Упр. не выучено и нет ответа.

3.2. При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их количество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.

3.3. Цель и задачи разработки системы оценивания в настоящем положении.

3.3.1. Цель: повышение качества образования посредством установления единых требований к выставлению отметок и оценок учебных достижений.

3.3.2. Задачи: установление фактического уровня знаний, умений, навыков по предметам инвариантной и вариативной части учебного плана;

контроль за выполнением учебных программ и календарных планов изучения отдельных предметов;

формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

повышение уровня объективности, гласности в оценивании педагогом учебных достижений обучающегося.

3.4. Основные разделы системы оценивания.

3.4.1. Единые требования к отметке и оценке учебных достижений обучающихся.

Оценивание — процесс соотношения полученных результатов и запланированных целей. Система оценивания определяет, насколько успешно ученик освоил учебный материал или сформировал практический навык, показывает динамику успехов обучающихся в различных сферах познавательной деятельности. В систему оценивания заложен механизм поощряющий, развивающий, способствующий самооцениванию обучающихся. Система оценивания предусматривает связь учитель - ученик, родитель - классный руководитель, администрация - педагогический коллектив. Это обеспечивает системный подход к формированию учебного процесса и его целостность.

Отметка — это результат оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах или баллах.

3.5. Задачи отметки.

3.5.1. Отметка выступает средством диагностики образовательной деятельности.

3.5.2. Отметка является связующим звеном между учителем, обучающимся и родителем.

3.6. Принципы выставления школьной отметки.

3.6.1. Справедливость и объективность - это единые критерии оценивания знаний, умений, навыков обучающихся, известные ученикам заранее.

3.6.2. Учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

3.6.3. Гласность и прозрачность - это доступность и понятность информации об учебных достижениях обучающихся, возможность любого заинтересованного лица проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы.

3.6.4. Незыблемость - выставленная учителем отметка может подвергаться сомнению каждой из сторон, но даже в случае конфликтной ситуации и создания конфликтной экзаменационной комиссии, экзаменатор замене не подлежит.

3.6.5. Своевременность – отметка выставляется в течение 3 дней после проведения контроля (или к следующему уроку).

Итоговая аттестация обучающихся – процедура проведения экзаменов согласно Положению об итоговой аттестации.